

***INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR.  
INSTITUTO DE ESEÑANZA SECUNDARIA***



***PROGRAMA DE EXAMEN 2024.***

***Espacio curricular:*** Ciencias sociales-Historia.

***Cursos:*** 2° año A

***Docentes.***

Venturelli, Sonia Jimena.

***Villa Carlos Paz, 2024.***

## ***Programa de examen 2024***

### ***contenidos***

***Eje conceptual anual:*** De la organización de los sistemas de subsistencia a la formación de los sistemas imperiales en diferentes contextos espaciales y temporales.

### **Eje conceptual. La Historia como ciencia social**

#### ***Unidad I. La Historia***

- ¿Qué es la Historia?.
- El método de la Historia. Las Fuentes y la cronología.

#### ***Unidad II. El hombre como ser sociales.***

- Explicaciones sobre el origen del hombre: creacionismo vs evolucionismo
- El poblamiento de América

### **Eje conceptual. El surgimiento de las sociedades humanas y el Estado.**

#### ***Unidad III. El paleolítico.***

- El paleolítico: características fundamentales en Asia, África y Europa.
- Principales expresiones culturales del paleolítico: formación de hordas, bandas y clanes, pinturas rupestres y la Venus paleolíticas.
- Cazadores y recolectores en el actual territorio americano y argentino.
- ESI: Las mujeres del paleolítico también cazaban

#### ***Unidad IV. El neolítico.***

- Características fundamentales y transformaciones ambientales.
- El surgimiento de ciudades- estado en Asia.
- El origen de la escritura.

### **Eje conceptual: El origen del Estado.**

#### ***Unidad IV. El origen del Estado en Mesopotamia Asiática.***

- Ubicación geográfica.
- Los Sumerios: organización política, social, económica y cultural.

### ***Unidad V. El origen del Estado en África: el Antiguo Egipto.***

- Ubicación geográfica.
- Antiguo Egipto: organización política, social, económica y cultural.
- Principales expresiones arquitectónicas: Las pirámides y el Valle de los Reyes.

### **Eje conceptual: El origen del Estado en Europa.**

### **Unidad VII. Antigua Grecia.**

- Etapa oscura.
- La Democracia ateniense.
- La gerontocracia espartana.
- El Imperio macedonio: Alejandro Magno.

### **Unidad VIII. Antigua Roma.**

- Monarquía
- República.
- Imperio.
- Crisis del Imperio Romano y fragmentación territorial.

### **Unidad XIX. Fragmentación del Mundo Mediterráneo.**

- Los reinos romano germánicos.
- Oriente: Bizancio y el Islam
- Orden Feudal.

### **Criterios para las evaluaciones:**

- Exposiciones orales y escritas claras, precisas y coherentes, que den cuenta de la apropiación conceptual de los contenidos propuestos por la asignatura.
- Desarrollo de posturas críticas y fundamentadas respecto a los corpus teóricos trabajados
- Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.

## 8. Bibliografía

### 8.1 Del alumno

- Mazzalomo, L. (Dir.). (2013). *Historia, desde los orígenes de la humanidad hasta el Siglo XVI*. Buenos Aires. Ediciones sm.
- TEXTOS ELABORADOS, ADAPTADOS Y/O SELECCIONADOS POR LOS DOCENTES, conforman la bibliografía obligatoria de la asignatura.